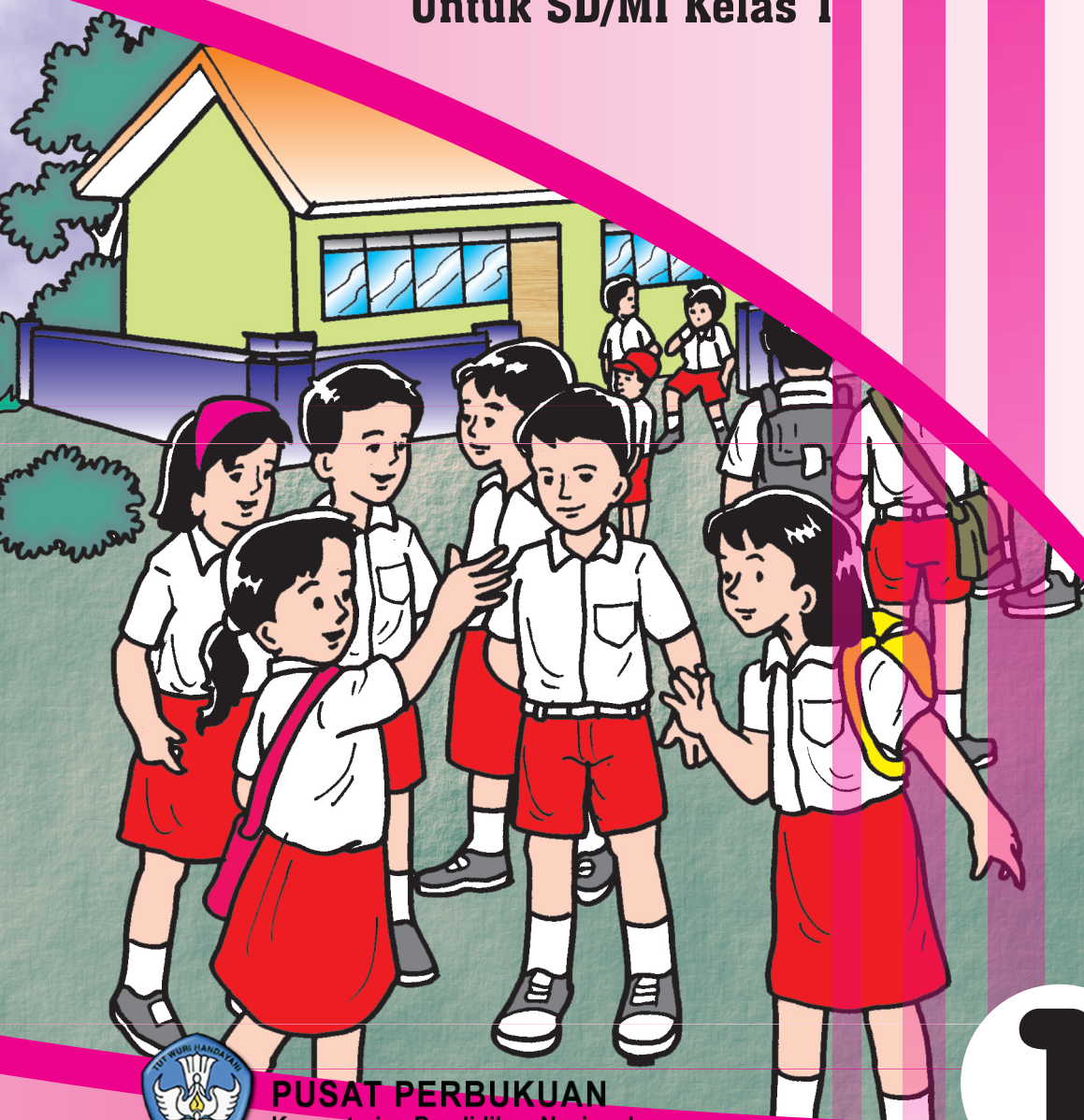
Wiji Rahayu - Rachmat H. Sujana

IPS

Untuk SD/MI Kelas 1

TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

wiji rahayu ◆ rachmat h. sujana

ilmu pengetahuan sosial untuk sd kelas I

standar isi kurikulum 2006

ilmu pengetahuan sosial untuk sd kelas I

penyusun : wiji rahayu

jenis huruf : arial 14pt dan 38pt
ilustrasi sampul : alldo ronaldy
ukuran buku : 17,6 x 25 cm

372.8
WIJ WIJI Rahayu
i Ilmu Pengetahuan Sosial/Wiji Rahayu, Rachmat H. Sujana.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
vi, 106 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 105
Indeks
Untuk Kelas I
ISBN 978-979-095-135-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-140-2 (jil. 1e)

1. Ilmu Sosial - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Rachmat H. Sujana

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010

Diperbanyak oleh ..

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

adik-adik pelajar sekolah dasar yang budiman
buku ini adalah buku ajar yang disusun bagi adik adik dalam mempelajari ilmu pengetahuan sosial atau ips
pada buku ini
penyusun menyajikan materi ips berdasarkan kurikulum 2006 yang disebut dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan atau ktsp
pada buku ini penyusun mencoba mendekatkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa dengan lingkungan sekitar siswa
disamping itu disajikan pula penugasan penugasan untuk adik adik kerjakan baik secara perseorangan ataupun secara berkelompok
pada akhir bab disajikan latihan uji kompetensi
sajian sajian tersebut dimaksudkan agar adik adik dapat memahami materi sesuai dengan standar kompetensi dari pelajaran ips sesuai dengan kurikulum 2006
penyusun berharap
buku ini dapat menjadi yang terbaik bagi adik adik dalam memahami ilmu pengetahuan sosial

penulis

daftar isi

Bab 1

Semester 1

identitas diri keluarga dan kerabat

kata kunci

identitas • keluarga • kerabat • nama • alamat

kompetensi dasar

setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan dapat mengidentifikasi identitas diri keluarga dan kerabat

setiap orang mempunyai nama
nama merupakan identitas diri
orangtua kita mempunyai nama
adik atau kakak kita juga tentu mempunyai nama
nama adalah salah satu dari identitas diri

selain nama
alamat tempat tinggal juga
merupakan identitas bagi seseorang
identitas berguna agar kita dapat saling mengenal

a identitas diri dan anggota keluarga

sebuah keluarga
terdiri dari ayah ibu dan anak anak
semua adalah anggota keluarga
keluarga yang terdiri dari
ayah ibu dan anak disebut keluarga inti

sebagai anggota keluarga
kamu harus mengenal identitas diri
dan identitas anggota keluarga yang lainnya

nama lengkap dan nama panggilan

hamdan nur alam

nama saya hamdan nur alam
saya dipanggil hamdan

saya anak laki-laki
umur saya enam tahun
saya duduk di kelas satu sekolah dasar
saya mempunyai banyak teman
salah satunya bernama mita
nama lengkapnya lintang paramitha

lintang paramitha

halo teman teman
nama saya lintang fayza paramitha
saya biasa dipanggil mita

saya anak perempuan
saya berumur enam tahun
saya duduk di kelas satu sekolah dasar
saya mempunyai banyak teman
di sekolah ataupun di rumah

menyebutkan nama ayah dan ibu atau wali

bacalah wacana berikut dengan seksama

keluarga kecil

nama saya hamdan
nama bapak saya yusuf faisal
bapak saya biasa dipanggil pak faisal
nama ibu saya ernawati
ibu saya biasa dipanggil bu erna

pak faisal

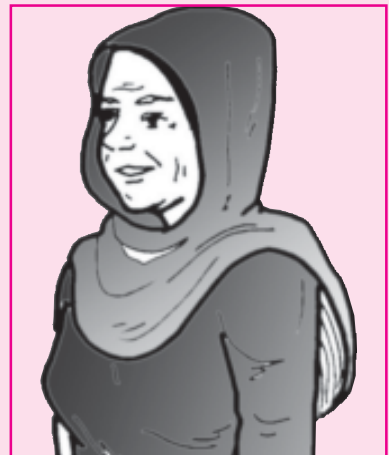
ibu erna

kak nurul

saya mempunyai kakak
namanya nurul asyiah
panggilannya kak nurul
sekarang kak nurul duduk
di bangku kelas empat
sekolah dasar

dengan demikian keluarga saya
terdiri dari empat orang

saya juga mempunyai kakek dan nenek
kakek saya bernama dahlan
nenek saya bernama khadijah

kakek dahlan

nenek khadijah

keluarga mita

halo nama saya mita
ayah saya bernama ahmad furqon
ayah saya dipanggil pak ahmad

pak ahmad

bu yayuk

ibu saya bernama wiji rahayu
panggilannya ibu yayuk

ayah bekerja pada sebuah
perusahaan penerbitan buku
di perusahaan itu
ayah saya bekerja sebagai editor

eyang kakung

selain ayah dan ibu
ada juga kakek dan nenek
kakek saya
bernama pak waridi
saya biasa memanggilnya
eyang kakung

eyang putri

nenekku bernama
ibu pujiati
saya memanggilnya
eyang putri
mereka adalah
orang tua ibuku
eyang putri dan

eyang kakung adalah panggilan bagi
kakek dan nenek yang bersuku bangsa jawa
eyang kakung dan eyang putri
tinggal serumah dengan kami

saya juga punya kakek dan nenek dari ayah
namanya pak misbah dan bu nenti
kepada kakek dari ayah
saya biasa memanggilnya pa aki

pak aki dan ma enin

kepada nenek dari ayah
saya memanggilnya ma enin
mereka bersuku bangsa sunda
mereka tinggal di desa
bersama paman amir dan bibi susi
paman amir adalah adik ayah
bibi susi adalah istri paman amir

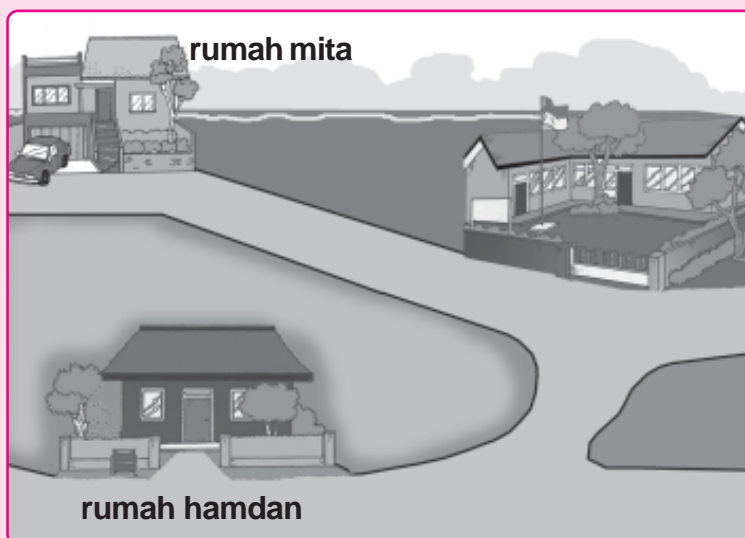
paman amir

bibi susi

menyebutkan alamat tempat tinggal

alamat hamdan nur alam

nama saya hamdan nur alam
saya tinggal di kelurahan cibangkong
kecamatan batununggal
nomor 20 rt 03 rw 11 kota bandung 40273
kota bandung terletak di propinsi jawa barat

tidak jauh dari rumah saya
terdapat rumah teman saya
yang bernama mita

alamat lintang paramitha

nama saya lintang paramitha
rumah saya berdekatan dengan rumah hamdan
rumah saya terletak di kelurahan cibangkong kecamatan batununggal nomor 32
rt 05 rw 05 kota bandung 40273

tugas

jawablah soal berikut

1 tuliskan data dirimu dengan mengisi kolom dalam tabel berikut

nama	
jenis kelamin	
alamat	
nama ayah	
nama ibu	
nama kakak atau adik	

2 mintalah temanmu untuk menyebutkan data dirinya lalu tulislah data diri temanmu itu pada tabel berikut

nama	
jenis kelamin	
alamat	
nama bapak	
nama ibu	
nama kakak atau adik	

identitas anggota keluarga lain yang tinggal dalam satu rumah

bacalah wacana berikut dengan seksama

keluarga mita

mita murid kelas satu sd
rumah mita terletak di jalan cibangkong
rt 05 rw 05 nomor 32

mita tinggal bersama orang tuanya
dan kakek serta neneknya
selain itu mita juga tinggal serumah dengan
tiga orang pamannya
yaitu paman wiwit
paman hari dan
paman agil

paman wiwit

paman hari

paman wiwit paman hari
dan paman agil
adalah adik ibunya mita
mereka hidup penuh
dengan kebersamaan
dan saling menyayangi

paman agil

tugas

adakah anggota keluarga kalian selain ayah ibu dan kakak atau adik yang tinggal serumah denganmu

jika tidak ada carilah temanmu yang mempunyai anggota keluarga lain yang tinggal serumah dengan mereka

mintalah agar temanmu untuk menyebutkan identitas anggota keluarga lain yang tinggal serumah dengan mereka

tuliskanlah data tersebut seperti contoh pada tabel berikut:

nama anggota keluarga lain yang tinggal serumah	
nama	
tempat dan tanggal lahir	
jenis kelamin	
alamat	

rangkuman

data diri adalah data yang menerangkan diri kita
dalam data diri terdapat
nama lengkap alamat jenis kelamin
tempat tanggal lahir dan lain lain
selain memiliki nama lengkap
kita juga memiliki nama panggilan sehari hari
dalam keluarga kita hidup bersama anggota keluarga lain
ada ayah ibu kakak dan adik
ada juga anggota keluarga lain
misalnya kakek dan nenek

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c jika merupakan jawaban yang benar

1 yang melahirkan kita adalah ____
   a ayah
   b ibu
   c nenek
2 keluarga tinggal di ____
   a rumah
   b taman
   c kebun
3 ayah ibu dan dua orang anak disebut ____
   a catur darma
   b catur warga
   c main catur
4 ayah bekerja untuk mencari ____
   a nafkah
   b teman
   c hiburan
5 yang mengurus kita waktu bayi adalah ____
   a ayah
   b ibu
   c nenek

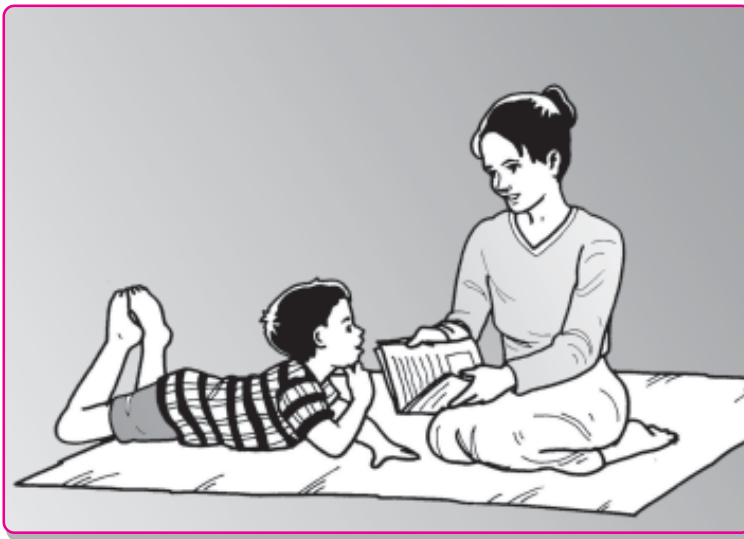
6 suami dari bibi adalah ____
   a nenek
   b paman
   c ibu
7 anak kelas satu biasanya berumur ____
   a tiga tahun
   b empat tahun
   c enam tahun
8 paman adalah ____
   a kakak laki laki ibu atau bapak
   b adik laki laki ibu atau bapak
   c pembantu laki laki ibu atau bapak
9 nama yang biasa disebut sehari hari adalah ____
   a nama panggilan
   b nama samaran
   c nama singkatan
10 suami dari nenek adalah ____
   a paman
   b bibi
   c kakek

b lengkapi soal berikut dengan jawaban yang tepat

1. anak orang tua kita yang lahir setelah kita disebut ____
2. ayah dari ibu atau bapak adalah ____
3. istri kakak laki laki kita disebut____
4. adik perempuan ibu atau bapak adalah ____
5. anak paman atau bibi disebut ____

Bab

2

pengalaman diri

kata kunci

pengalaman

kompetensi dasar

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan dapat menceriterakan pengalaman diri

pengalaman adalah kejadian yang pernah dialami
ada yang baik ada juga pengalaman buruk
pengalaman baik dapat dijadikan contoh
pengalaman buruk tidak baik untuk di contoh
pengalaman merupakan
pelajaran yang paling berharga

pengalaman itu ada yang dapat kita ingat
ada pula pengalaman yang tidak kita ingat
karena itu ada pengalaman
yang diceritakan orang lain
orang tua selalu menceritakan
kejadian yang pernah kita alami

pengalaman diri menurut cerita orang tua

bacalah cerita berikut dengan seksama

kisah ridwan kecil

ridwan sedang duduk bersama ibunya
ibu menceritakan peristiwa masa kecil ridwan

ketika ridwan berusia tiga tahun
keluarga ridwan masih tinggal di desa

mereka tinggal di rumah nenek ridwan
rumah nenek ridwan
memiliki pekarangan yang luas

di sana banyak
tanaman bunga
karena nenek
senang menanam
bunga
ridwan sering bermain
di pekarangan rumah
sambil bermain
ridwan sering mencabuti
tanaman bunga itu
tetapi nenek tidak marah

nenek hanya melarang
sambil mengacungkan
telunjuk dan tersenyum

kata nenek
bunga itu seperti manusia
bunga tidak boleh dicabuti
kalau bunga dicabuti
bunga itu akan mati

cerita tersebut mengisahkan ibu ridwan
yang sedang menceritakan suatu peristiwa
yang pernah dialami oleh ridwan ketika berumur
tiga tahun

karena pada saat itu ridwan masih kecil
saat ini ridwan mungkin lupa
pada peristiwa tersebut
atau hanya ingat sedikit pada kejadian itu
oleh karena itu ibu ridwan
menceritakan kejadian itu kepadanya

memang begitu banyak pengalaman masa kecil
yang terlupakan
padahal pengalaman itu
merupakan guru yang berharga bagi kita
dari pengalaman kita bisa
mendapatkan berbagai hikmah

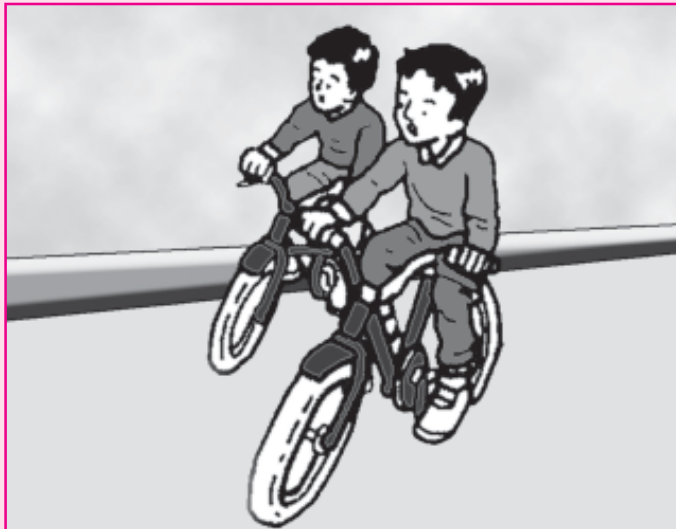
tugas

mintalah orang tuamu untuk menceritakan peristiwa peristiwa penting yang pernah menimpamu ketika kamu bayi

ingat ingat cerita tersebut lalu ceritakanlah di depan kelas

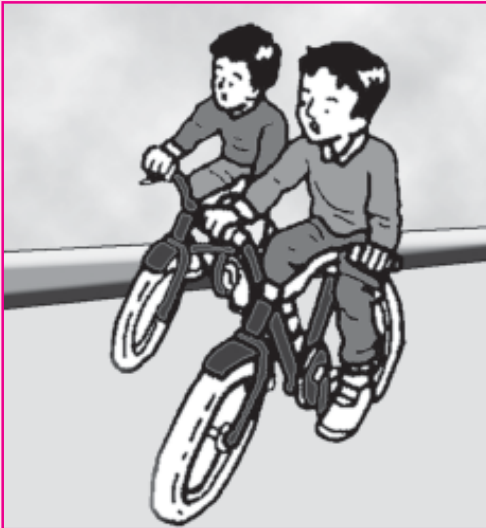
b menceritakan pengalaman yang dialami sendiri

bacalah cerita berikut

terjatuh dari sepeda

aku senang bermain sepeda
aku bisa mengendarai sepeda dengan kencang

sebenarnya ibu sering menasehati
agar aku tidak mengendarai sepeda dengan kencang
tetapi aku tidak pernah
menghiraukan larangannya

suatu saat
aku bermain sepeda di jalanan
aku mengayuh sepeda dengan cepat
tanpa disadari ban sepedaku melindas batu

sepedaku akhirnya oleng
aku pun terjatuh
tanganku berdarah

karena peristiwa itu
aku sangat menyesal
karena tidak menghiraukan larangan ibu

pengalaman itu
adalah pengalaman yang buruk
aku berjanji tidak akan mengulanginya lagi

juara balap sepeda

saat itu sekolahku mengadakan perlombaan
salah satunya perlombaan balap sepeda
karena aku suka bermain sepeda
aku mengikuti perlombaan tersebut

aku berhasil menjadi juara pada lomba itu
aku mendapat hadiah dari kepala sekolah

aku sangat bangga menerimanya
ayah dan ibu juga turut bangga

pengalaman sangat berkesan
dan sangat berharga bagiku

kita sering mendapatkan pengalaman buruk
dan pengalaman baik
pengalaman baik dapat kita contoh
sedangkan pengalaman buruk
tidak boleh kita ulangi

selain pengalaman yang dialami diri sendiri
pengalaman yang dialami orang lain pun
dapat dijadikan contoh untuk diri sendiri

misalnya salah seorang temanmu malas belajar
ketika ulangan temanmu mendapatkan nilai
yang sangat jelek

kamu tidak boleh
mencontoh kemalasan temanmu
jika kamu mencontoh kemalasannya
maka kamu akan mendapatkan nilai yang jelek

tugas

1 ceritakanlah pengalaman baik dan buruk yang pernah kamu alami
2 ungkapkan juga apa yang akan kamu lakukan setelah mendapatkan pengalaman tersebut

rangkuman

pengalaman adalah kejadian yang pernah dialami
pengalaman ada yang baik dan yang buruk
pengalaman baik dapat dijadikan contoh
pengalaman buruk tidak baik untuk dicontoh
tidak semua pengalaman dapat kita ingat
karena itu ada pengalaman yang diceritakan orang lain

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c jika merupakan jawaban yang benar

1 suatu kejadian yang pernah dialami disebut ___
   a peristiwa
   b pengalaman
   c hal terbaik
2 pengalaman yang bisa dicontoh adalah pengalaman yang ___
   a baik
   b buruk
   c biasa saja
3 yang selalu menceritakan pengalaman masa kecil kita adalah ___
   a adik
   b tetangga
   c orang tua
4 ibu selalu mengingatkan kita agar kita tidak ___
   a mengulangi pengalaman menyenangkan
   b mengulangi pengalaman yang baik
   c mengulangi pengalaman yang buruk

5 gambar di bawah ini menunjukkan ___

a seorang ibu yang mengajari anaknya
b seorang ibu yang memarahi anaknya
c menunggui anaknya yang sakit

b lengkapi soal berikut dengan jawaban yang tepat sesuai pengalamanmu

1 pengalaman yang menyenangkan adalah pengalaman yang ______________________

____

2 tidak menghiraukan larangan orang tua adalah pengalaman yang ______________________

____

3. pengalaman yang tidak baik harus kita______

____

4. menurut cerita ibu waktu bayi aku pernah mengalami _____________________________

____

5. pengalaman yang tidak kita ingat sering diceritakan oleh__________________________

____

Bab 3

kasih sayang antar sesama anggota keluarga

kata kunci

keluarga • kasih sayang • anggota keluarga

kompetensi dasar

setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan dapat menceriterakan kasih sayang antar anggota keluarga

sebagai anak
kamu selalu mendapatkan kasih sayang
dengan kasih sayang
kamu bisa merasakan ketentraman

pertama kali kamu mendapatkan kasih sayang
dari orang tuamu
selain oang tua
kasih sayang juga akan kamu dapatkan
dari sesama anggota keluargamu
seperti nenek kakek kakak
dan saudara kamu yang lainnya

a kasih sayang orang tua

di dalam keluarga
orang tua adalah orang yang pertama kali
memberikan kasih sayang kepada kita

misalnya ketika kita lahir sampai usia dua tahun
ibu selalu menyusui kita
ibu selalu menemani ketika kita tidur
ibu juga mendidik kita hingga kita besar

setiap hari kita perlu makan
karena itu
setiap hari ibu selalu menyiapkan makanan

bila kita sakit
ibu segera membawa kita ke dokter

ketika kita mulai masuk sekolah
ibu selalu membantu menyiapkan
segala kebutuhan sekolah kita
sampai mengantar pergi sekolah
dan menjemput kita dari sekolah

memang kasih ibu tiada taranya
ibu selalu setia setiap saat
dalam mendampingi kita

mari kita nyanyikan lagu berikut

kasih ibu

kasih ibu
kepada beta
tak terhingga sepanjang masa

hanya memberi
tak harap kembali
bagai sang surya menyinari dunia

selain ibu
ayah juga sangat menyayangi kita
ayah bekerja mencari nafkah
untuk memenuhi kebutuhan kita

ayah juga mendidik kita
agar kita menjadi
manusia yang berguna

ketika kita mulai sekolah
sepulang kerja
ayah membimbing kita
dalam belajar

kalau kita melakukan kesalahan
ayah selalu memberikan
nasihat kepada kita

semua yang dilakukan ayah dan ibu kita
merupakan bukti kasih sayang mereka
mereka melakukannya dengan ikhlas
dan tanpa pamrih

oleh karena itu
sebagai anak kita juga harus mengasihi dan menyayangi orang tua kita

tugas

jawablah pertanyaan berikut

1. siapa yang pertama kali mengasihi dan menyayangi kita
2. apa bukti kasih sayang orang tua kepada anaknya
3. ceritakanlah olehmu kasih sayang yang kamu dapatkan dari kedua orang tuamu

b kasih sayang antar anggota keluarga lainnya

di dalam keluarga kita
selain ada ayah dan ibu
ada juga kakak atau adik
kakak adik dan kamu adalah anak anak dari ayah dan ibumu
semua adalah anggota keluarga

antar sesama anggota keluarga
harus saling menyayangi
seorang kakak
harus menyayangi adiknya
jika kamu mempunyai adik
maka kamu harus
turut menjaga adikmu

misalnya
ketika adik sedang bermain
kamu harus ikut
menjaganya

jika kamu
mempunyai kakak
kamu harus
menghormati kakakmu

menghormati kakak
adalah membuktikan
bahwa kamu
sangat menyayangi
kakakmu

misalnya
ketika kakakmu
sedang belajar
kamu tidak boleh
mengganggu kakakmu

atau
ketika kamu ingin bermain dengan kakakmu
sementara kakakmu sedang belajar
sebaiknya kamu bermain sendiri
atau bermain dengan teman temanmu

dengan demikian kamu dapat tetap bermain
tanpa harus ditemani kakakmu
karena kakakmu sedang belajar

kakak dan adik juga tidak boleh bertengkar
apalagi sampai berkelahi
jika kakak dan adik selalu bertengkar
artinya diantara kakak dan adik
tidak ada kasih sayang

dalam keluarga kalian
mungkin ada anggota keluarga lainnya
misalnya kakek nenek paman dan bibi
mereka juga sangat menyayangi kita
karena itu kita harus menyayangi mereka
kepada sesama anggota keluarga
kalian harus saling menyayangi
bacalah cerita berikut

keluarga hamdan

keluarga hamdan saling menyayangi
ibu mengurus keperluan hamdan rika dan ayah
ayah mencari nafkah dengan bekerja
ayah menyediakan rumah untuk keluarganya
ayah dan ibu membesarkan hamdan dan rika

jika ayah dan ibu sedang membersihkan rumah
hamdan dan rika membantunya
mereka membersihkan rumah bersama
pekerjaan membersihkan rumah itu
selalu mereka lakukan ketika hari libur

bila hamdan atau rika sakit
ibu merawat dengan penuh kasih sayang

memang kasih sayang orang tua tiada tara
mereka merawat kita dari bayi hingga dewasa

oleh karena itu
kita harus menyayangi
dan menghormati orang tua

keluarga mita

keluarga mita sedang sarapan pagi
makanan untuk sarapan pagi itu
disediakan oleh ibu
ibu tak pernah lelah mengurus keluarganya
ibu mengerjakan semuanya dengan sabar
dan penuh kasih sayang

ayah pergi ke kantor untuk bekerja
ayah mencari nafkah untuk keluarga

mita mempunyai satu orang adik laki laki
namanya idan
umurnya baru tiga tahun
mita sangat menyayangi idan
mita tidak pernah mengganggu adiknya

jika pulang dari sekolah
mita selalu mengajak
idan bermain

mita dan idan
tidak pernah nakal
mereka
sangat menghormati
kedua orang tua

kehidupan keluarga mita
penuh dengan kasih sayang

tugas individu

1 setelah membaca wacana keluarga hamda dan keluarga mita di atas jawablah pertanyaan berikut

1 keluarga hamdan saling __________
2 ayah mencari nafkah dengan ______
3 ibu merawat kita dengan penuh ___
4 keluarga mita sedang ____________
5 ibu tidak pernah lelah mengurus___
____

6 ayah dan ibu sangat _______ anak-anaknya

7 mita menyayangi _______ dan ______ serta ____________________________

8 mereka sekeluarga saling _________

2 tentunya di dalam keluargamu terdapat anggota keluarga lainnya ceritakan kasih sayang yang terjadi di antara sesama anggota keluargamu di depan kelas

rangkuman

semenjak kita dilahirkan ke dunia
kita sudah mendapatkan kasih sayang
kasih sayang itu diberikan oleh ayah dan ibu
selain dari ayah dan ibu
kasih sayang juga kita dapatkan dari anggota keluarga lain
oleh karena itu
kita juga harus memiliki rasa kasih sayang
kepada anggota keluarga lain
dengan adanya kasih sayang
kita akan merasa tentram
dan keluarga kita pun menjadi bahagia

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c jika merupakan jawaban yang benar

1 setiap anggota keluarga harus saling ____
 a membenci c menjauhi
 b menyayangi

2 nasehat orang harus kita ____
 a laksanakan c abaikan
 b lupakan

3 ibu sedang sibuk di dapur sebaiknya kita ____
 a membantunya
 b membiarkannya
 c mengganggunya

4 ayah bekerja untuk mencari ____
 a nafkah c hiburan
 b teman

5 yang menyayangi kita di rumah ada ____
 a guru dan teman teman
 b teman dan pembantu
 c ayah ibu dan anggota keluarga lain

6 kepada adik kita harus ____
 a memarahi
 b menyayangi
 c membentak

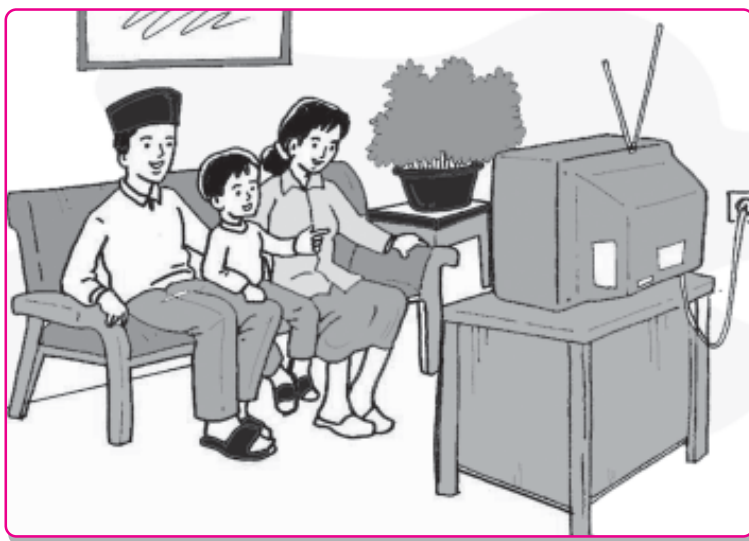
7 yang bertugas merawat keluarga adalah ____
   a ibu   c bibi
   b paman
8 orang tua merawat kita dengan ____
   a terpaksa   c pamrih
   b kasih sayang
9 bila kita ingin disayangi kamu harus ______ orang lain
   a membenci
   b menyayangi
   c mengganggu
10 dengan kasih sayang akan menciptakan keadaan yang ____
   a kacau   c ramai
   b tentram

b lengkapi soal berikut dengan jawaban yang tepat

1 kasih sayang ayah dibuktikan dengan _____
2 yang merawat dan mendidik kita sejak kecil adalah______________________________
3 orang tua sangat ____________ anak-anaknya
4 kita harus _____________________ orang tua
5 sebuah keluarga yang sesama anggotanya saling menyayangi akan terasa___________

Bab

4

hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

kata kunci

hidup • rukun • keluarga majemuk

kompetensi dasar

setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan dapat menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

dalam sebuah keluarga
terdapat beberapa perbedaan
antara lain perbedaan jenis kelamin
kegemaran kebiasaan dan lain lain
meskipun berbeda beda
kita harus tetap hidup rukun

manfaat hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

biasakanlah hidup rukun dalam keluarga
hidup rukun dapat menciptakan ketentraman
kita harus saling menghormati dan menyayangi
serta saling membantu antara
sesama anggota keluarga

jika dalam keluarga
kita selalu saling menghormati
menyayangi dan saling membantu
maka dalam keluarga kita
akan tercipta kerukunan

kemajemukan dalam keluarga

bacalah wacana berikut

hidup rukun dalam keluarga majemuk

anggota keluarga mita
berbeda beda
ada laki laki
ada juga perempuan

ayah

selain ayah ibu dan mita
mita mempunyai
seorang adik laki laki
namanya idan

di keluarga mita juga
ada seorang pembantu
namanya bik sumarni

idan

dengan demikian
di dalam keluarga mita
ada dua orang laki laki
dan tiga orang perempuan

anggota keluarga laki laki
yaitu ayah dan adik idan

ibu

anggota keluarga perempuan
yaitu mita ibu dan bik sumarni

kebiasaan anggota
keluarga mita juga berbeda
idan suka mobil mobilan
mita senang membaca buku
mita juga suka bermain boneka

mita

bik sumarni

ayah senang membaca koran
sementara itu ibu mita senang memasak

ayah dan ibu mita
berasal dari suku bangsa yang berbeda
ayah berasal dari sumedang
ayah bersuku bangsa sunda
ibu berasal dari pacitan

ibu bersuku bangsa jawa
bik sumarni berasal dari banyuwangi
bik sumarni bersuku bangsa jawa

meskipun anggota keluarga mita berbeda beda
tetapi mereka sangat rukun

dari wacana di atas
kita dapat meyimpulkan bahwa keluarga mita adalah keluarga yang majemuk
baik dari jenis kelamin kegemaran
kebiasaan dan suku bangsa
meskipun demikian mereka tetap hidup rukun

manfaat hidup rukun dalam keluarga

hidup rukun sangat bermanfaat
dengan kerukunan hidup kita akan bahagia
apakah keluarga kalian hidup dengan rukun
bacalah wacana berikut

kerukunan keluarga yuda

yuda mempunyai seorang adik
namanya najib
najib baru berumur empat tahun

suatu hari najib sedang bermain mobil mobilan
tiba tiba salah satu roda mobil mobilannya lepas
najib mencoba memperbaikinya
tapi najib selalu gagal akhirnya najib menangis

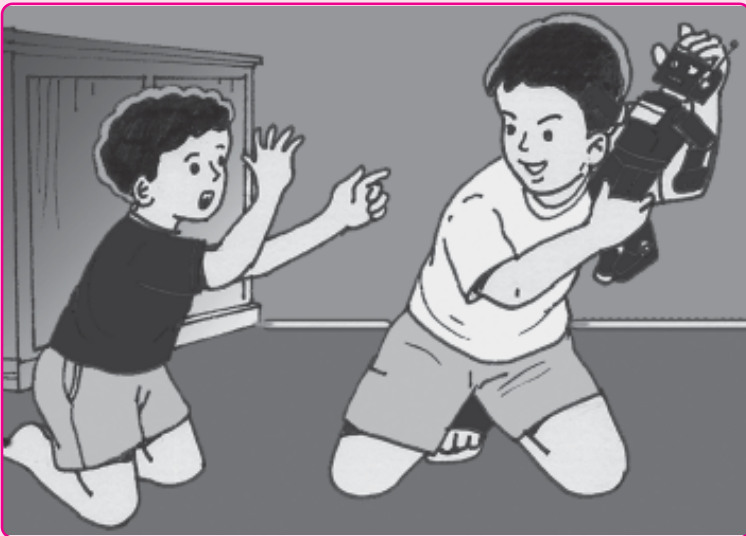
saat itu yuda baru pulang sekolah
ia melihat najib menangis
yuda bertanya kenapa najib menangis
najib memperlihatkan roda mobil mobilannya
setelah mengetahui penyebabnya

yuda pun mencoba memperbaikinya
akhirnya roda mobil mobilan najib
bisa terpasang lagi
najib pun merasa senang
najib berterima kasih kepada yuda
dan najib pun kembali bermain

hidup tidak rukun

bacalah wacana berikut

kisah si anak nakal

jamil anak yang nakal
jamil mempunyai seorang adik
namanya midun
suatu hari midun sedang bermain di teras rumah
midun main robot robotan kepunyaan jamil
melihat itu jamil marah
dia merebut robot robotan dari midun

jamil dan midun bertengkar
akhirnya midun menangis

di sekolahan
jamil juga dikenal sebagai anak nakal
suatu hari teman jamil yang bernama hafid
sedang bermain sepeda
melihat itu jamil meminjam paksa sepeda hafid
hafid pun marah
jamil dan hafid akhirnya berkelahi

akibat perilaku jamil
teman temannya tidak menyukai jamil
mereka tidak mau berteman dengan jamil

akibat tidak menjaga kerukunan

pernahkah kalian merasakan hidup tidak rukun
hidup tidak rukun sangat tidak menyenangkan
dalam kisah jamil yang nakal di atas
diceritakan bahwa jamil
suka bertengkar dengan adiknya
jamil juga tidak disenangi oleh teman temannya

itulah akibat yang terjadi
jika kalian tidak mau hidup rukun
oleh karena itu
kalian harus belajar
untuk hidup rukun dari sejak kecil

tugas

1 sebutkan contoh kemajemukan dalam keluarga ______________________________

____

2 sebutkan contoh perilaku keluarga yang selalu hidup rukun ____________________

____

3 perhatikan gambar berikut

bagaimana pendapatmu apakah gambar berikut menunjukkan hidup rukun atau tidak

menurut saya__

____

menurut saya__

____

4 apa akibat dari perbuatan berikut

a toni selalu mengganggu temannya
akibatnya adalah ____________________

b rina mencubit tangan adiknya
akibatnya adalah ____________________

c dewi menolak disuruh ibu mengangkat jemuran
akibatnya adalah ____________________

b perilaku hidup rukun dalam kemajemukan keluarga

menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga

bacalah wacana berikut

menghargai perbedaan

idan seorang anak laki laki
mita seorang anak perempuan
idan bercita cita menjadi pedagang
mita bercita cita menjadi perawat

ibu suka menonton sepak bola
ayah tidak terlalu suka menonton sepak bola

idan dan ayah menyukai masakan berkuah
mita menyukai ayam goreng
ibu menyukai masakan padang

dengan demikian
keluarga mita mempunyai kebiasaan
dan keinginan yang berbeda

tetapi mereka saling menghargai
mereka tidak pernah memaksakan kehendak
ataupun mengganggu kebiasaan yang lain

dengan saling menghargai perbedaan
keluarga mita sangat tentram dan damai

tidak membeda bedakan perlakuan dalam keluarga

ayah dan ibu tidak pernah membeda-bedakan
kasih sayang pada setiap anaknya
mereka merawat anak anaknya
dengan penuh kasih sayang
ayah mencari nafkah untuk anak anaknya
ibu mengurus keluarga

anak laki laki atau perempuan
mendapat pendidikan yang sama
karena itu
anak laki-laki harus sekolah
anak perempuan juga harus sekolah

anak perempuan dan laki-laki
harus membantu pekerjaan orang tua
seperti membantu membereskan rumah

tugas

1 bagaimana cara orang tuamu memperlakukan anak anaknya
2. bagaimana sikapmu mengenai gambar di bawah ini

apa yang harus kamu lakukan

____

apa yang harus kamu katakan

____

apa yang sebaiknya kamu lakukan ___

____

apa yang harus kamu lakukan _

____

rangkuman

sesama anggota keluarga kita harus rukun
kerukunan akan membuat keluarga kita bahagia
jika kita hidup tidak rukun
kehidupan kita tidak akan tenteram
agar dapat hidup rukun
sesama anggota keluarga
harus saling menghormati
kakak harus menyayangi adik
dan adik harus menghormati kakak
orang tua juga tidak boleh membeda bedakan
kasih sayang

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c jika merupakan jawaban yang tepat

1 agar hidup rukun kita harus saling ____
 a menghina
 b menghargai
 c merendahkan

2 ibu perlu bantuan maka sikap kita harus ____
 a membantah
 b menolaknya
 c membantunya

3 hidup rukun akan menciptakan ____
 a kedamaian
 b permusuhan
 c pertengkaran

4 adikmu memperlihatkan gambar hasil buatannya maka kita harus ____
 a menghinanya
 b menertawakan
 c menghargainya

5 dengan adik atau kakak kita harus ____
 a rukun
 b membenci
 c bertengkar

6 antar anggota keluarga kita harus saling ____
   a bersaing
   b menghargai
   c mencurigai

7 jika kita tidak bisa hidup rukun maka yang terjadi adalah ____
   a ketentraman
   b keributan
   c kedamaian

8 contoh perilaku menghargai orang lain adalah __
   a menyalakan radio dengan suara yang keras
   b meminta maaf ketika kita berbuat salah
   c menceritakan kejelekan teman

9 kasih sayang orang tua pada anak anaknya ____
   a membeda bedakan
   b sama
   c tidak sama

10 anak perempuan harus sekolah
   anak laki-laki harus sekolah
   kalimat di atas menunjukkan bahwa laki laki dan perempuan ____
   a beda
   b sama
   c tidak sama

b lengkapi kalimat di bawah ini dengan jawaban yang benar

1. orang tua tidak pernah ______ anak-anaknya
2. anggota keluarga mita terdiri laki laki dan perempuan

   kalimat di atas menunjukkan bawah keluarga mita merupakan keluarga __________________
3. kita harus _________________perbedaan yang ada dalam keluarga
4. di rumah harus rukun dengan _____________
5. jika keluarga kita hidup rukun maka kita akan merasa ___________________________________

Bab

5

Semester

2

peristiwa penting yang dialami diri sendiri

kata kunci

peristiwa penting

kompetensi dasar

setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan dapat menceritakan kembali peristiwa penting yang dialami sendiri di lingkungan keluarga

setiap orang melewati masa kecil
ketika itu kita mengalami berbagai peristiwa
peristiwa peristiwa itu
ada yang kita ingat ada pula yang tidak
peristiwa yang tidak kita ingat
dapat diketahui dari orang tua atau orang lain

a peristiwa yang pernah dialami

peristiwa yang pernah dialami

bacalah cerita berikut

masa kecil toyo

toyo dilahirkan
enam tahun yang lalu
ketika berumur tiga tahun
toyo menderita sakit tifus
saat itu
toyo dirawat di rumah sakit
selama dua minggu

ketika berusia
lima tahun
toyo bersekolah
di taman kanak kanak
pada saat itu toyo
mempunyai adik lagi

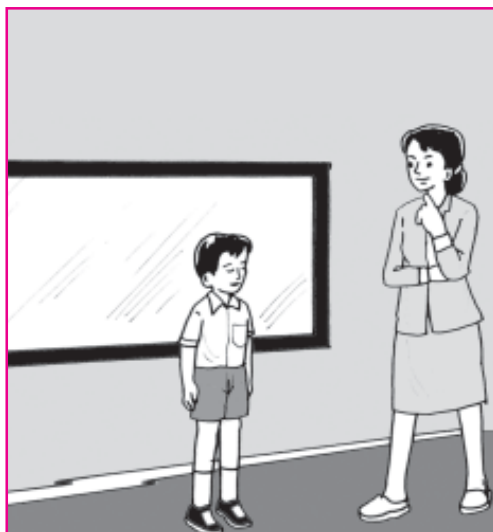
umur enam tahun
toyo tamat dari
taman kanak kanak
oleh orang tuanya
toyo disekolahkan di sekolah dasar

toyo sangat senang
setiap pergi sekolah
toyo memakai
pakaian seragam
warnanya putih merah
memakai dasi

alangkah gagahnya toyo

cerita di atas
menceritakan peristiwa peristiwa
yang pernah dialami toyo

peristiwa yang pernah kita alami
ada yang menyenangkan ada juga yang tidak
peristiwa menyenangkan adalah
peristiwa yang membuat hati kita bahagia
sedangkan peristiwa yang tidak menyenangkan
adalah peristiwa yang membuat kita sedih

perhatikan gambar berikut

seorang anak dihukum di depan kelas

seorang anak mendapatkan hadiah sepeda baru

gambar tersebut menunjukkan
peristiwa yang menyenangkan
dan tidak menyenangkan

pernahkah kamu
mengalami peristiwa yang membuat
perasaanmu senang atau sedih

peristiwa menyenangkan yang pernah dialami sendiri

sebagai manusia
tentu saja kalian pernah mengalami
peristiwa menyenangkan
peristiwa menyenangkan diantaranya

- mendapat hadiah pada hari ulang tahun
- diajak berekreasi oleh orang tua
- menjuarai sebuah perlombaan
- menolong teman yang sedang kesusahan

selain itu masih banyak
peristiwa menyenangkan lainnya

tugas

lengkapi soal berikut

1 peristiwa menyenangkan apakah yang kamu alami ketika kecil ______________

2 peristiwa tidak menyenangkan apakah yang kamu alami ketika kecil _________

3 tanyakanlah pada orangtuamu hal-hal yang pernah kamu alami seperti

a kata orang tua aku lahir di _________

b pada tanggal __ bulan ___ tahun __

c kata ibuku aku belajar berjalan pada umur __________________________

d kata orang tuaku waktu umur dua tahun aku ______________________

e kata orang tuaku waktu umur tiga tahun aku ______________________

f kata orang tuaku waktu umur empat tahun aku ______________________

g kata orang tuaku waktu umur lima tahun aku ______________________

b peristiwa masa kecil berdasarkan cerita orang tua atau orang lain

peristiwa yang pernah dialami berdasarkan cerita orang lain

di masa kecil banyak peristiwa yang kita alami
ada peristiwa yang dapat kita ingat
ada pula peristiwa yang tidak kita ingat
peristiwa yang tidak dapat kalian ingat
biasanya diceritakan oleh orang tuamu
atau orang lain

bacalah cerita berikut

masa kecil uni

suatu hari
ibu yusti bercerita pada anaknya
yang bernama uni
sambil bercerita bu yusti membuka
album foto keluarganya
dalam album itu
ada foto uni ketika masih bayi

kata bu yusti
uni lahir di rumah sakit bersalin ibu mairah
waktu lahir beratnya 3,5 kg

uni tumbuh dengan sehat
ketika berumur enam bulan
uni sudah bisa merangkak
umur sembilan bulan uni belajar berjalan

waktu kecil uni sering dibawa jalan jalan
ke kebun binatang ataupun ke taman
uni juga pernah menjuarai lomba balita

umur lima tahun uni merayakan ulang tahun
pada umur lima tahun pula uni masuk tk
ibunya sering mengantar jemput uni
letak tk cukup jauh dari rumah

setelah masuk sekolah dasar pada usia enam tahun
uni tidak pernah diantar lagi ke sekolah
uni pergi bersama teman-temannya

peristiwa yang terjadi di lingkungan keluarga berdasarkan cerita orang tua atau orang lain

bacalah wacana berikut

kisah keluarga helen

ayah dan ibu helen
menikah sebelas tahun yang lalu
tiga tahun kemudian
lahir anak pertama
yang diberi nama
vinca maurya
panggilannya kak pipin

empat tahun setelah
kak pipin lahir
ibu melahirkan saya

ayah dan ibu
memberiku nama
helen nalanda
aku lahir pada hari minggu
bulan desember
tahun 2002

kata ibu
saya pernah sakit panas
saya menangis terus menerus
saat itu umurku baru satu tahun
agar saya segera sermbuh
ayah dan ibu membawaku ke dokter

ketika aku berusia dua tahun
ayah menyekolahkan
kak pipin ke sekolah dasar
tepatnya bulan juli tahun 2004
saat itu usia kak pipin
berusia enam tahun

menurut cerita ayah
dua minggu sebelum
ulang tahunku yang ke dua
kota kelahiranku diguyur hujan deras
akibatnya kelurahan kami terendam banjir

saat itu kami terpaksa mengungsi
ke tempat yang lebih aman
untungnya banjir tidak berlansung lama
kami pun bisa kembali ke rumah

tugas

ceritakanlah peristiwa peristiwa yang terjadi di lingkungan keluargamu berdasarkan cerita orang tua atau orang lain.

rangkuman

masa kecil adalah masa yang menyenangkan
peristiwa masa kecil dapat diketahui dari cerita orang tua atau orang lain
peristiwa yang pernah dialami
ada juga yang tidak menyenangkan
peristiwa itu membuat perasaan kita tidak enak

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c jika merupakan jawaban yang paling tepat

1. masa lalu adalah masa yang ___
   a sudah lewat
   b belum lewat
   c akan datang
2. umur fatma sekarang enam tahun
   dua tahun lalu umur fatma adalah ___
   a tiga tahun   c lima tahun
   b empat tahun
3. sekarang bulan juni tiga bulan lalu adalah ___
   a bulan februari   c bulan april
   b bulan maret
4. seorang anak mulai masuk sekolah dasar biasanya pada usia _____ tahun
   a enam   c delapan
   b tiga
5. ulang tahun dirayakan setiap ___
   a hari   c tahun
   b bulan
6. peristiwa masa lalu dikatahui dari ___
   a diri sendiri   c orang tua
   b buku cerita
7. anak yang paling besar disebut juga anak ___
   a sulung   c bungsu
   b tengah

8 tahun 2004 perayaan pernikahan orang tua yang ke sebelas berarti mereka menikah pada tahun
   a 1995   c 1997
   b 1996
9 masa depan adalah masa ___
   a yang akan datang
   b lalu
   c yang sudah lewat
10 usia vinca pada tahun 2004 tujuh tahun dengan demikian vinca lahir pada tahun ___
   a 1996   c 1998
   b 1997

b isilah titik-titik di bawah ini

1 peristwa masa kecil dapat ketahui dari cerita ________________ dan ___________________
2 bila kamu lahir tahun 2003 maka usiamu pada tahun 2008 adalah ___________________ tahun
3 biasanya ibu melahirkan kita di ____________
4 untuk mengetahui peristiwa masa kecil yang terlupakan kita dapat menanyakannya kepada _______________________________________
5 kita harus menyayangi ibu karena ibulah yang ________________ dan ________________ kita

letak rumah

kata kunci

rumah ◆ pedesaan ◆ perkotaan ◆ denah

kompetensi dasar

setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan dapat mendeskripsikan letak rumah

rumah adalah salah satu
kebutuhan pokok manusia
rumah didirikan agar kita
dapat terlindung dari hujan dan panas
rumah juga merupakan
tempat kita sekeluarga berkumpul

rumah didirikan di mana mana
tergantung dimana kita mau tinggal
ada yang didirikan di perkotaan
atau di pedesaan

mungkin kamu punya saudara
yang tinggal di kota lain
ketika saudaramu hendak berkunjung
kamu harus bisa menjelaskan
di mana letak rumah kalian

daerah tempat rumah didirikan dan kondisi rumah

rumah di pedesaan

udara di pedesaan sangat sejuk
penduduk di pedesaan banyak yang hidup sebagai petani

rumah rumah di pedesaan letaknya berjauhan

mereka menanami lahannya
dengan padi atau sayur sayuran

lahan di pedesaan masih luas
oleh karena itu
ketika mendirikan rumah
letak satu rumah dengan rumah yang lainnya
sangat berjauhan

rumah rumah di pedesaan
masih banyak yang sederhana
beberapa rumah di pedesaan
masih ada yang berbentuk panggung
dinding rumah rumahnya menggunakan bilik
bilik adalah anyaman yang terbuat dari bambu

meskipun terbuat dari bilik bambu
tetapi rumah rumah itu sangat kuat
ada juga rumah yang dindingnya
terbuat dari bilik dan tembok

meskipun suasana pedesaan masih sederhana
ada juga rumah permanen
dinding rumah permanen
sudah tidak menggunakan bilik
tetapi sudah terbuat dari tembok
bahkan beberapa rumah
sudah memakai ubin keramik

rumah di perkotaan

berbeda dengan di pedesaan
rumah rumah di perkotaan
jaraknya berhimpitan
karena lahan di perkotaan
sangat sempit dan
penduduk kota sangat banyak
misalnya di komplek perumahan
bentuk rumah di perkotaan
sudah permanen
rumah rumah tersebut terbuat dari tembok

rumah-rumah di perkotaan letaknya berhimpitan

selain itu ada juga rumah
yang mewah bertingkat

di kota kota besar
terdapat perkampungan kumuh
kondisinya sangat tidak enak
lingkungannya tidak terawat
rumah rumahnya pun tidak sehat

meskipun demikian
baik rumah mewah ataupun rumah kumuh
tetap saja merupakan rumah
tempat keluarga berkumpul
dan bercengkrama

tugas

jawablah soal berikut

1 berada di kota atau di desakah rumah kalian

2 isilah tabel berikut dengan ciri ciri rumahmu

1 bentuk bangunan	
2 kondisi rumah	
3 kondisi lingkungan	

b letak rumah

tahukah kamu dimana alamat rumahmu
bisakah kamu menceritakannya
dengan mengetahui alamat rumah
kamu bisa menjelaskan dimana letak rumahmu
sehingga ketika temanmu hendak berkujung
mereka akan mudah menemukannya

bacalah wacana berikut dengan seksama

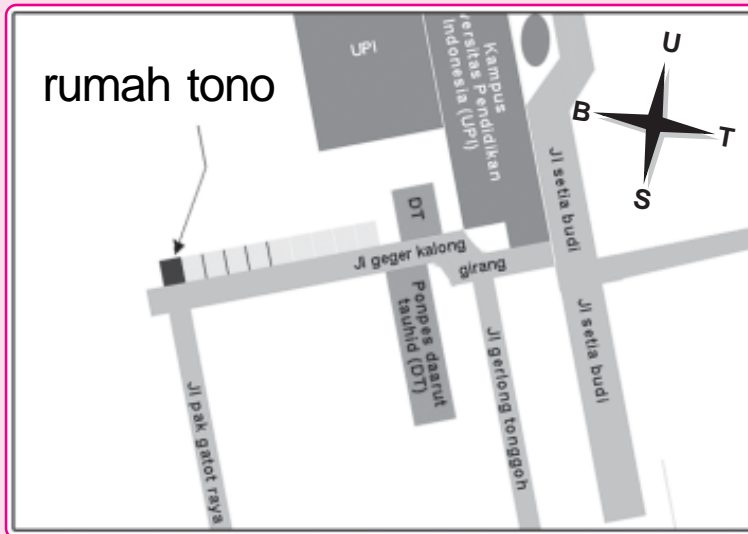
alamat rumah tono

tono bersekolah di sd negeri merdeka
tono duduk di kelas satu
suatu hari bu guru menyuruh tono
untuk menyebutkan alamat rumahnya

tono menjelaskan rumahnya terletak
di jalan gegerkalong girang nomor 45

setelah tono mengatakan alamat rumahnya
bu guru bertanya pada murid murid yang lain
tahukah kalian dimana letak rumah tono
murid murid serempak menjawab
tidak tahu

oleh karena itu bu guru meminta
agar tono menjelaskan letak rumahnya

tono menjelaskan bahwa
rumahnya tidak jauh dari
pesantren daarut tauhid
dan berdekatan dengan kampus
universitas pendidikan indonesia
atau yang sering disebut dengan upi

tono juga mengatakan
bahwa rumahnya adalah rumah permanen
warna catnya putih
dan pagarnya berwarna merah
di depan rumah terdapat pohon jambu

tugas

jelaskanlah kepada teman temanmu di mana alamat rumahmu dan ceritakanlah ciri cirinya

tuliskan tugas tersebut pada buku tugasmu dan kumpulkan pada gurumu

rangkuman

rumah adalah salah satu kebutuhan manusia
letak rumah dapat diketahui dari alamatnya
selain itu letak rumah juga dapat diketahui
berdasarkan letaknya dari tempat fasilitas umum
misalnya dari sekolahan mesjid terminal
dan lain lain

letak rumah dapat pula digambarkan
dengan denah

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c jika merupakan jawaban yang tepat

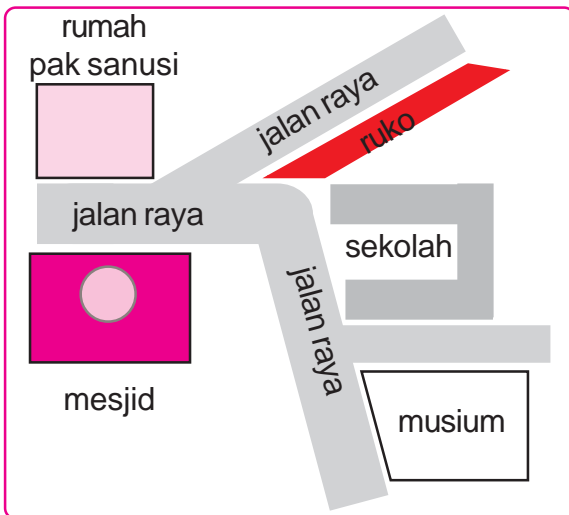
1. rumah adalah ____
   - a tempat bermain
   - b tempat tinggal
   - c tempat menuntut ilmu
2. jarak antara rumah yang terletak di pedesaan adalah ____
   - a berjauhan
   - c bertingkat
   - b berdempetan
3. agar rumah kita diketahui teman rumah kita harus ____
   - a bertingkat
   - b berada di atas bukit
   - c memiliki alamat jelas
4. rumah di perkampungan kumuh biasanya ____
   - a sangat mewah
   - b sehat dan terawat
   - c kotor dan sumpek
5. rumah di perkotaan berdempetan karena ____
   - a penduduk perkotaan sangat padat
   - b rumahnya besar besar
   - c kebanyakan penduduknya bekerja di kantor

6 rumah rini terletak di pedesaan sehingga suasana rumah dini ____

a bising
b meriah
c sepi

7 selain menggunakan alamat cara untuk menunjukkan letak rumah kita dapat menggunakan ____

a gambar
b denah
c buku

8 perhatikan denah berikut

rumah pak sanusi terletak di seberang ____

a musium
b mesjid
c sekolahan

9 alamat rumah dapat berguna ketika kita hendak mengirim ____

a surat
b sms
c e-mail

10 rumahku adalah ____
   a kebunku   c istanaku
   b tamanku

b lengkapi soal berikut dengan jawaban yang tepat

1 rumah adalah tempat ____________________
____

2 rumah yang terletak di desa cirinya ________
____

3 rumah yang terletak di kota cirinya _________
____

4 rumah yuni berada di dekat persawahan yang luas biasanya terdapat di _________________
____

5 denah adalah ___________________________
____

Bab

7

lingkungan rumah sehat dan perawatannya

kata kunci

lingkungan • rumah sehat • perawatan

kompetensi dasar

setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan dapat menjelaskan lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

rumah adalah tempat tinggal kita
tempat kita berlindung
dari udara panas dan dingin
rumah tempat kita beristirahat
rumah tempat berkumpul bersama keluarga
kita harus menjaga kerapian dan kebersihannya

fungsi ruang dalam rumah

ruang dalam rumah

bacalah wacana berikut

rumah dewi

dewi dan teman temannya
sedang bermain di rumahnya
teman teman dewi
senang bermain di rumahnya
rumah dewi sangat bersih
tidak sedikitpun sampah berserakan

rumah dewi mempunyai dua halaman
ada halaman depan

ada juga halaman belakang
halaman rumah dewi cukup luas
halaman depan ditumbuhi
bunga beraneka warna

rumahnya cukup besar
rumahnya terdiri dari beberapa ruangan
kamar tidur di rumah dewi berjumlah 4 kamar
satu kamar besar dipakai oleh orang tua dewi
yang lainnya dipakai oleh kakak dewi
dewi dan adiknya serta dua orang pembantu

di kamar dewi itu terdapat meja belajar
di atas meja belajar itu
buku buku tersusun dengan rapi

ruangan lainnya yaitu
ruang keluarga dan ruang tamu
ruang tamu terletak di bagian depan

di dekat ruang tamu terletak ruang keluarga
ruang keluarga cukup besar
ruang keluarga biasa dipakai
untuk berkumpul keluarga

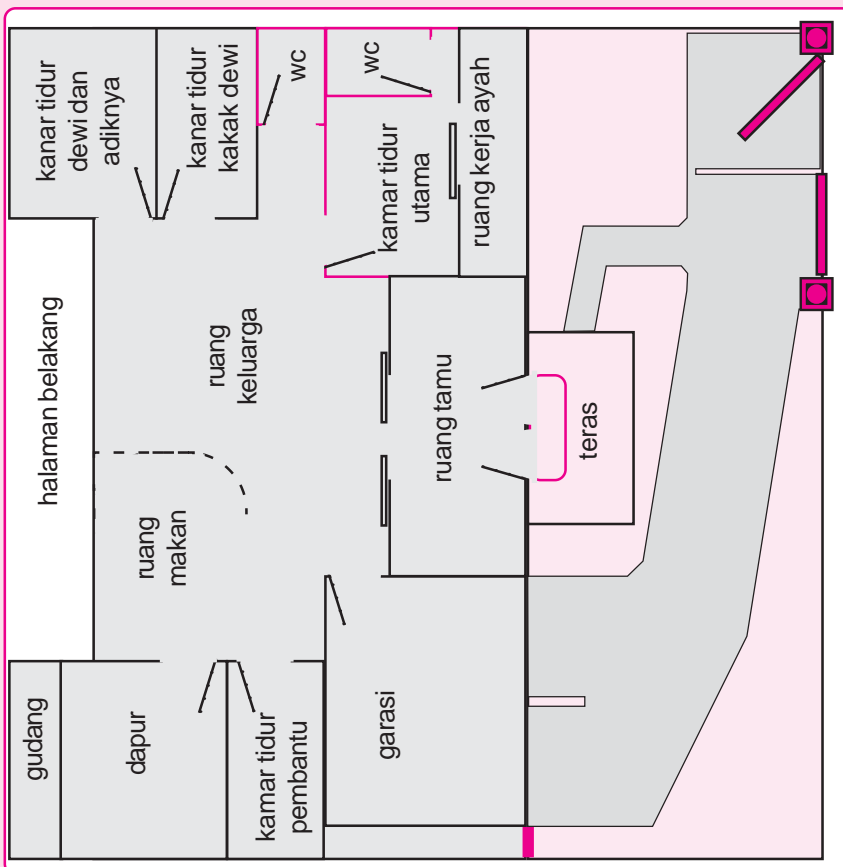
di sebelah kamar tidur orang tua dewi
terdapat ruang kerja ayahnya
di ruang kerja ayahnya
ada sebuah meja besar dan komputer
jika tidak ke kantor
ayah dewi biasa bekerja di ruangan itu

selain itu ada juga ruang makan
letaknya bersebelahan dengan dapur
dapur rumah dewi terletak di bagian belakang

kamar mandi di rumah dewi ada dua
satu kamar mandi utama
dan satu lagi di kamar mandi orangtua dewi
kamar mandi orang tua dewi
berada di dalam kamar tidur mereka

di samping halaman depan ada sebuah garasi
di dalam garasi tersimpan satu buah mobil
dan satu buah motor
bila berangkat kerja
ayah dewi selalu menggunakan mobil tersebut

di bagian paling belakang rumah dewi
ada satu ruang kosong
ruang itu disebut gudang

perhatikan denah rumah dewi berikut

menceritakan fungsi setiap ruang

pada wacana berjudul rumah dewi di atas
diceritakan bahwa setiap rumah
terdiri dari beberapa ruang
seperti ruang tamu ruang makan dan lain lain
setiap ruang memiliki fungsi masing masing

ruang tamu

ruang tamu

ruang tamu adalah ruangan
untuk menerima tamu
di ruang tamu
ada kursi sofa dan mejanya
di atasnya ada vas bunga
di dinding ruang tamu
tergantung foto keluarga

ruang keluarga

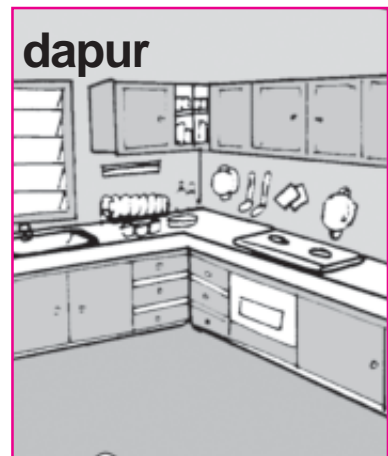
ruang keluarga

ruang keluarga adalah
ruang tempat berkumpul
seluruh anggota keluarga
ruang keluarga
biasanya lebih besar
dari ruang lainnya
di ruang ini
biasanya ada sebuah tv

- **ruang makan**

ruang makan adalah
ruangan yang selalu
dipakai oleh keluarga
ketika makan
dalam ruang makan
terdapat meja makan
dilengkapi kursinya

- **dapur**

dapur adalah
ruangan yang selalu
digunakan untuk
masak memasak
di sana diletakkan
barang barang keperluan
memasak seperti kompor
dan lain lain

- **kamar tidur**

kamar tidur adalah
ruangan tempat tidur
dalam sebuah rumah
biasanya terdiri dari
beberapa kamar tidur
ada kamar tidur anak
kamar tidur orang tua

dan ada juga kamar tidur pembantu
di beberapa rumah yang besar
ada juga kamar tidur tamu
kamar tidur tamu biasa dipergunakan jika
ada tamu yang menginap di rumah

- **kamar mandi**

biasanya
kamar mandi terletak
di dekat dapur
kamar mandi berfungsi
sebagai tempat mandi
di dalam kamar mandi
terdapat bak air wc dan
benda benda lain yang
diperlukan untuk mandi

kamar mandi

garasi

- **garasi**

garasi adalah tempat
menyimpan mobil
atau kendaraan lain
yang dimiliki keluarga
misalnya motor dan
sepeda

- **pekarangan depan**

biasanya halaman terletak di depan rumah
halaman berfungsi sebagai
tempat bermain anak
halaman juga bisa dibuat sebagai taman
yang ditanami beraneka bunga

tugas

jawablah pertanyaan berikut

1 sebutkan fungsi ruang berikut

a ruang tamu berfungsi untuk ____________

b ruang makan berfungsi untuk ____________

2 sebutkan ruangan ruangan yang terdapat di rumahmu________________________

3 sebutkan fungsi dari masing masing ruangan di rumahmu ________________

4 apakah setiap rumah mempunyai garasi
____

5 tempat jemuran pakaian biasanya terletak di________________________________

b kerapian dan kebersihan rumah

bacalah wacana berikut

rumah dewi

halaman rumah dewi sangat luas
di sana
tumbuh beraneka bunga dan pepohonan
meskipun sangat luas
halaman rumah dewi tetap bersih dan rapi

bagian dalam rumah dewi pun sangat bersih
semuanya tertata dengan rapi

lihatlah kamar dewi
kasur selalu rapi
buku buku pelajaran pun tersusun dengan rapi
di atas meja belajar

meskipun dewi mempunyai pembantu
tetapi setiap hari dewi selalu membereskan kamarnya sendiri
begitu pula dengan anggota keluarga lainnya

Satu bulan sekali
dewi dan keluarganya selalu bersama sama membersihkan rumah

keluarga dewi juga
tidak pernah membuang sampah sembarangan

sampah selalu dibuang pada tempat sampah
karena sampah yang menumpuk
akan menimbulkan penyakit

rumah dewi juga memiliki ventilasi
ventilasi berguna untuk pertukaran udara

ciri-ciri rumah sehat

dari wacana rumah dewi di atas
kalian dapat menentukan ciri ciri rumah sehat
rumah yang sehat dapat dilihat
dari suasana rumah tersebut
adapun ciri rumah sehat antara lain

- ruangan dalam rumah sangat bersih dan rapi
- halaman dan tanaman di halaman tertata dengan rapi
- memiliki ventilasi untuk pertukaran udara yang cukup
- memiliki saluran pembuangan air kotor yang baik
- memiliki tempat pembuangan sampah

menjaga kebersihan rumah

lia dan rudi kakak beradik
lia dan rudi selalu menjaga kebersihan rumah

setiap hari lia bangun pagi pagi sekali
sebelum berangkat sekolah
lia selalu membereskan
dan menyapu kamarnya sendiri
setelah itu lia menyapu halaman
sampahnya dibuang ke tempat sampah
begitu juga dengan rudi
sehingga kamar tidur lia
dan rudi pun terlihat bersih
jendela kamar selalu dibuka
agar sinar matahari dapat masuk

setiap hari lia dan rudi
selalu menjaga
kebersihan rumah
lia bertugas menyapu
lantai dan membersihkan
perabotan rumah
sedangkan rudi bertugas
mengepel lantai
dan membuang sampah

karena lia dan rudi selalu menjaga
kebersihan rumah
maka rumah mereka selalu terawat
merekapun terhindar
dari penyakit
ayah dan ibunya
sangat senang
karena rudi dan lia
rajin membersihkan
dan merawat rumah
tanpa harus disuruh
atau diperintah

tugas

jawablah pertanyaan berikut

1 sebutkan ciri ciri rumah sehat ____________

____

2 bagaimanakah cara kamu merawat rumahmu ______________________________

____

rangkuman

rumah adalah tempat tinggal kita
rumah terdiri dari beberapa ruang
ada ruang tidur ruang tamu ruang makan
ruang keluarga kamar mandi garasi dan lain-lain
setiap ruang di dalam rumah
mempunyai fungsi masing-masing
setiap anggota keluarga
harus menjaga kebersihan dan kerapian rumah
rumah bersih dan rapi adalah rumah yang sehat

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c jika merupakan jawaban yang tepat

1 rumah yang sehat adalah rumah yang _____
  a bersih dan rapi
  b besar
  c sederhana

2 sampah di buang ke _____
  a tempat sampah
  b selokan
  c halaman

3 agar udara bisa keluar masuk rumah harus memiliki _____
  a kaca
  b ventilasi
  c genteng

4 pakaian kotor sebaiknya _____
  a dibiarkan
  b dicuci
  c dijemur

5 tempat ibu memasak nasi adalah _____
  a ruang tamu
  b ruang makan
  c dapur

6 tempat tidur kalian harus dibereskan oleh _____
   a pembantu
   b kita sendiri
   c ibu

7 bunga biasanya ditanam di _____
   a halaman
   b dapur
   c ruang keluarga

8 tempat berkumpulnya anggota keluarga adalah _____
   a ruang tidur
   b ruang keluarga
   c ruang tamu

9 sabun dan odol disimpan di _____
   a kamar mandi
   b ruang tidur
   c ruang makan

10 menjaga kebersihan dan kerapian rumah adalah tanggungjawab _____
   a anggota keluarga
   b anak
   c orangtua

b lengkapi soal berikut dengan jawaban yang benar

1. lantai kamar harus kita ______ dan ________
2. kamar mandi harus _________ seminggu sekali
3. sehabis bermain kita harus ______________ kembali mainannya
4. panci dan kompor disimpan _______________
   ____
5. setelah bangun tidur kita harus membersihkan
   ____

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006.* Jakarta: BSNP

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Model Pembelajaran Tematik untuk SD.* Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas

Marsudi, dkk.. 2003. *Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar.* Jakarta: Esis

Tim Penyusun Atlas. 2002. *ATLAS, Indonesia dan Dunia*. Jakarta: Indo Buwana

Tim Penyusun Atlas. 2004. *Atlas Indonesia dan Dunia*. Jombang: Lintas Media

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD kelas 1 ini disusun berdasarkan kurikulum 2006, dengan pendekatan kondisi lingkungan sekitar. Dalam buku ini siswa akan diajak untuk mengenali lingkungan sekitarmu dengan pendekatan keilmuan. Selain itu disajikan pula berbagai latihan dengan metoda yang disesuaikan pola pikir dan kemampuan emosional siswa kelas 1 sekolah dasar.

Selamat belajar !

ISBN 978-979-095-135-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-140-2 (jil. 1e)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp7.467,00*